

DODATEK č.1 K ŠVP ŽIJEME NA HORÁCH

TÝKÁ SE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ BĚHEM UZAVŘENÍ MŠ Z DŮVODU VÝSKYTU A ŠÍŘENÍ ONEMOCNĚNÍ COVID-19.

Vzhledem k výskytu a šíření onemocnění Covid-19 byla od 1.3.2021 spuštěna distanční výuka formou předávání pracovních listů a na webových stránkách msrokytnicevoh.cz. Tato forma vzdělávání je poskytována pouze dětem, které plní povinné předškolní vzdělávání.

Distanční výuka v MŠ je forma řízené výuky, která poskytuje vzdělávací příležitost a služby pro děti, kde hlavní odpovědnost za průběh vzdělávání spočívá na rodičích, kteří svým dětem pomáhají při plnění zadaných úkolů. Je založena převážně na zpracování, doplňování pracovních listů, u kterých mají rodiče zadaný konkretizovaný výstup, který by mělo dítě splnit.

Konkretizované výstupy:

- **GRAFOMOTORIKA, KRESBA** – držení těla, držení psacího náčiní, postavení ruky při psaní a kreslení, uvolnění ruky při psaní a kreslení, uvolnění ruky, tlaku na podložku, plynulost a způsob vedení čar, koordinace pohybů mezi okem a rukou, lateralita!!!
- **ŘEČ** – výslovnost, artikulační obratnost, plynulost, slovní zásoba, rozumí instrukcím, smysluplně popíše, co je na obrázku, pojmenuje nesmysl na obrázku, interpretuje příběh, pohádku bez obrázkového doprovodu, definuje význam pojmu (př.co je vlak), tvoří protiklady, tvoří nadřazené pojmy, tvoří slova podobného významu, mluví ve větách a souvětích, užívá všechny druhy slov, mluví gramaticky správně, pozná nesprávně utvořenou větu, do příběhu doplní slovo ve správném tvaru, přirozeně navazuje slovní kontakt, dokáže vést dialog, odpovídat na otázky, řekne své jméno, příjmení, věk, bydliště, užívá oční kontakt.
- **SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ A PAMĚŤ** – naslouchá příběhu, pohádce, rozliší podobná slova (př. koš-kos), rozliší bezvýznamné slabiky (př. dyn-din), vyhledá rýmující se dvojice, určí počet slabik ve slově, určí počáteční hlásku slova, určí poslední hlásku ve slově, zopakuje větu z více slov, zopakuje 4 nesouvisající slova, napodobí rytmus, zvládá záznam rytmické struktury.
- **ZRAKOVÉ A PAMĚŤ** – přiřadí a pojmenuje doplňkové b., odstíny barev, vyhledá tvar na pozadí, odliší shodné a neshodné dvojice lišící se detailem, odliší shodné a neshodné dvojice lišící se horizontální a vertikální polohou, poskládá obrázek a tvar z několika částí, doplní chybějící části obrázku, pozná viděné obrázky, umístí obrázky na místo.
- **VNÍMÁNÍ PROSTORU** – nahoře, dole, vpředu, vzadu, vpravo vlevo na vlastním těle, dvě kritéria (vpravo nahoře), první poslední, uprostřed, prostřední, předposlední, hned před, hned za.
- **VNÍMÁNÍ ČASU** – seřadí obrázky podle posloupnosti děje, jmenuje, co se stalo nejdříve, později, naposled, začíná se orientovat ve dnech v týdnu, přiřadí činnosti pro roční období.
- **ZÁKLADNÍ MATEMATICKÉ ZNALOSTI** – stejně, více x méně, stejně, více x méně při odlišné velikosti a uspořádání prvků, o jeden více, o jeden méně, seřadí 5 prvků podle velikosti, pojmenuje nejmenší, prostřední, největší, pozná, co do skupiny nepatří a proč, třídí podle 3 kritérií (malé žluté kruhy), jmenuje číselnou řadu do..., množství do 6, kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník.
- **SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI** – adaptuje se na změny, nové situace, správně reaguje na pokyny autority (prosba, požadavek, zákaz, je přístupné argumentům), dodržuje pravidla (režimu, soc. chování, komunikace), umí zhodnotit pod vedením dospělého následky vlastního chování, začíná mít smysl pro

povinnost, odpovědnost, dokáže překonávat překážky, unést nezdar, prohru, respektuje pořádek ve vlastních věcech.

- PRÁCESCHOPNOST, POZORNOST – projevuje zájem o činnosti pracovního/úkolového typu, dokáže se soustředit, projevuje samostatnost, projevuje vytrvalost, vydrží pracovat v klidu.
- SEBEOBSLUHA, SAMOSTATNOST – **hygienu**: je zodpovědné za včasné chození na toaletu, má osvojené základní návyky související s používáním WC, umí si samostatně umýt ruce, obličej, utřít se, vyčistit zuby, pozná, kdy je potřeba se umýt, včas, samostatně a správně používá kapesník, při kašli a zívání si zakrývá ústa rukou; **oblékání**: pozná svoje oblečení, zapne a rozepne knoflíky, zip, zaváže si tkaničky, rozlišuje mezi přední a zadní částí oděvu, obrací oděv, když je naruby, samostatně se obleče a svleče, složí a uloží věci na příslušné místo; **stolování**: správně drží lžičku, používá příbor, během jídla sedí u stolu a chová se podle běžných pravidel slušného chování, po skončení jídla odnese nádobí na příslušné místo, samostatně si nalije nápoj ze džbánu, zásobníku.

Na webových stránkách v bloku distanční výuka pro předškoláky naleznou rodiče další úkoly v podobě opakování naučených básní a písní a konkrétní úkoly vztahující se k týdennímu tématu v TVP.

Rodiče byli seznámeni s touto formou výuky a předáním vypracovaných úkolů pedagogům z MŠ.

Konzultace jsou umožněny všem rodičům po celý den formou telefonického rozhovoru a třídních e-mailů.

Pokud dítě onemocní v průběhu distančního vzdělávání, je rodič povinen zadané úkoly s dítětem vypracovat v době po skončení nemoci.